

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОУ».

Подноминация 2 «Сценарий праздника».

Музыкальный вечер развлечений, посвященный 8 марта

«В гостях у курочки Хохлатки»

Вторая младшая группа детей с нарушением зрения

Аннотация

Материал представляет собой разработку конспекта музыкального вечера развлечений, посвященный 8 марта «В гостях у курочки Хохлатки».

Вечер развлечений для детей с нарушением зрения второй младшей группы. В игровой форме дети продолжают знакомство с русскими народными сказками, решается комплекс образовательных и коррекционных задач. Для поддержания интереса у детей на занятии использовались сюрпризные моменты, подвижные игры, инсценировка сказки «Курочка Ряба».

Авторы: Воспитатель – Михайлова И.С., Учитель-дефектолог – Петухова Е.В.

Участники: дошкольники второй младшей группы (4 года жизни).

Контингент: дети с нарушением зрения.

Продолжительность: 20 – 25 минут

Применяемые педагогические технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная, технология сотрудничества.

Музыкальный вечер развлечений в детском саду – это яркое и радостное событие в жизни детей. Сочетая в себе различные виды деятельности, оказывает большое влияние на чувства и сознание детей.

Праздничная атмосфера, красота оформления музыкального зала, костюмов, хорошо подобранный репертуар, яркость выступлений детей - все это важные факторы социально - коммуникативного и эстетического воспитания, что является важнейшей составляющей в процессе воспитания и развития ребенка с нарушением зрения. Способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную, речевую активность, и даже влияет на физическое развитие, обладает мощным коррекционным эффектом.

Драматизация (постановка театрализованного спектакля), решает целый комплекс образовательных и коррекционных задач: обогащаются и конкретизируются представления о себе и

других людях, формируется выразительность речи, развивается чувственный опыт, совершенствуется умение ориентироваться в пространстве. А также играет большую роль в формировании интегративных качеств, таких как: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение взаимодействовать со сверстниками.

Данная разработка может быть использована музыкальными руководителями, воспитателями и специалистами ДОУ не только компенсирующего вида, но и педагогами инклюзивной практики.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
компенсирующего вида Колпинского района Санкт - Петербурга

Музыкальный вечер развлечений, посвященный 8 марта

«В гостях у курочки Хохлатки»

Вторая младшая группа детей с нарушением зрения

Воспитатель: Михайлова Ирина Сергеевна

Учитель – дефектолог: Петухова Елена Владимировна

2022 год

Цель: развивать социально - коммуникативные, творческие способности детей с нарушением зрения средствами театрализованной деятельности; доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам через театрализованную деятельность.
2. Развивать познавательную активность, через погружение в театрализованную деятельность.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Воспитывать коммуникативные навыки: дружеские взаимоотношения, умение согласовывать свои действия с партнерами.
2. Развивать творческие способности детей, создание ситуации успеха, удовлетворения от совместной работы, формировать эмоциональную отзывчивость.

Образовательная область «Развитие речи»

1. Развивать умение выразительно передавать художественный образ.
2. Развивать умение координировать речь с движением.
3. Развивать звуковую культуру речи.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Воспитывать у детей любовь к музыке, желание её слушать, эмоционально на неё откликаться.
2. Обогащать музыкальный опыт детей, развивать все виды слухового восприятия.
3. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения.
4. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Коррекционно-развивающая область

1. Развивать точность и координацию движений, умение ориентироваться в большом пространстве (музыкальный зал).
2. Развивать эмоционально-волевую деятельность, вырабатывать адаптацию к новым видам деятельности.
3. Развивать способности детей к объединению различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных в процессе музицирования.

Предварительная работа:

1. Чтение детям и слушание в аудиозаписи русских народных сказок
2. Выставка книг со сказками
3. Выставка рисунков по русским народным сказкам
4. Инсценировка сказки «Курочка – Ряба»
5. Подготовка костюмов для героев и декораций, разучивание ролей.

Под музыку дети заходят в зал и встают полукругом



Ведущий: В марте солнышко проснулось,
Стало лучше припекать.
Потянулось, улыбнулось,
Малышей зовет гулять!
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,

Дети: Значит, к нам пришла весна

1 ребенок

Мы сегодня нарядились,
Будем петь и танцевать,
Будем петь и веселиться,
Будем маму поздравлять.

2 ребенок

Мой букетик маленький,
Очень небольшой,
Подарю я мамочке
С чувством и душой,
Радуетя мамочка:
Молодец, сынок,
Твой букетик маленький,
Словно огонёк.

3 ребенок

Снежок на солнце тает,
Повеяло весной,
Большой сегодня праздник
У мамы дорогой.

4 ребенок

Маму обожаю,
Крепко обниму.
Я её поверьте,
Очень так люблю.

Ведущий: Когда весна приходит к нам,

Неся тепло и ласку,
Приходит праздник наших мам,
И мы им дарим сказку.

Мамы есть у всех - не только у детей, но и у птиц, у животных. Я приглашаю вас на птичий двор, в гости к курочке-хохлатке.

Ход спектакля:

Звучит азербайджанская народная песня «Цыплята» (минусовка).

Курочка Хохлатка (воспитатель в костюме курицы):

Дед, баба, Курочка Ряба, мышка — дети

Жили - были дед и баба.

Жили дружно, с ними Ряба.

Куручка по двору гуляет,

Зернышки собирает.

Дальше в сказке говорится:

Снесла курочка яичко.

А яичко не простое,

Золотое – вот такое! (показывает яйцо (яйцо из папье - маше))



Рады бабушка и дед:

Будет на обед омлет.



Баба по яйцу сначала потихоньку постучала.

«Тук – тук - тук, тук – тук - тук,

Туки - туки, тук».

Била - била – не разбила.

Дедка молоточек взял и сильнее постучал:

«Тук – тук, тук - тук,

Тук, тук, тук».

Ничего у них не вышло,

Не разбить никак яичко.
Мышка стук их услышала,
К деду с бабой прибежала.



Хвостиком махнула мышка,
И разбилось тут яичко.
Плачет дед,
И плачет баба.



Ласково кудачет Ряба:
«Перестаньте горевать,
До утра ложитесь спать».
Утро. Солнышко встает.
Новый день настает.
Рано утром на крыльцо
Снесла курочка яйцо.



Рады дедушка и баба,
но сказала строго, Ряба:
«Вы не трогайте яйца, я хочу растить птенца!»
И вылупились у Курочки - Рябы желтенькие, маленькие цыплята.

Танец «Цып-цып, мои цыплята»

композитор - [Гамбар Гусейнли](#), автор текста - [Тофик Муталлибов](#)





Ведущая: Мы ребята озорные,

Любим, бегать и играть,
И сейчас для вас, родные,
Мы стихи начнём читать.

5 ребенок

Маму дорогую, очень я люблю,
Ей цветы в букете нежном подарю.
Пусть она смеётся, радуется пусть,
Пусть она не знает, что такое грусть.

6 ребенок

Звенит на улице капель,
Какой сегодня важный день,
Мы маму поздравляем, целуем, обнимаем.

7 ребенок

С праздником весенним,
Мы вас поздравляем,
Вам желаем счастья,
Праздник начинаем.

8 ребенок

Маму милую люблю,

Ей конфетку подарю,
Принесу её домой,
Мам, поделишься со мной.

Песня «Очень любим мамочку да, да, да» Т. В. Бокач

Ведущий: Вечером, когда уже все спят, мама не ложится. А почему? Ей еще нужно навести порядок, постирать и сделать это как можно скорее. Давайте поможем нашим мамам постирать платочки.

Игра «Стирка»

Дети делятся на две команды. Берут один платочек, одну прищепку, бегут до натянутой веревки. На веревку вешают платочек и закрепляют его прищепкой. Возвращаются на место. Далее следующая пара детей выполняет те же правила.



Куручка Хохлатка: За помощь, вас благодарю и с вами поиграть хочу. Есть у меня платок большой. Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком! Хотите? Тогда выходите!

Игра «Волшебный платок»

Дети под музыку по кругу выполняют движения с платками. Как только музыка заканчивается дети прячутся под платок. Взрослый ходит, ищет детей и говорит слова: «Я по комнате хожу, деток я не нахожу. Где мои ребятки, желтые цыплятки?». Дети после этих слов встают и говорят: «Вот мы».



Куручка Хохлатка: Я по комнате хожу, деток я не нахожу. Где мои ребятки, желтые цыплятки?

Куручка Хохлатка: Наши мамы еще и хорошие хозяйки, они умеют готовить разные вкусные блюда. Ребята, а давайте сейчас, и мы испечем для мамы пирожки

Песня «Подарок маме» С.Г. Насауленко

Куручка Хохлатка: Ах, какие пироги получились красивые и ароматные.

Я загадаю вам загадки,
Сумейте быстро отвечать,
И громко верные отгадки,
Должны вы будете сказать.
Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ...(бабушки)

Ведущий: Бабушка, как солнышко,
Всех согреет взглядом.
Как внучатам хорошо с бабушкой рядом.
Милые бабушки, примите поздравленья от своих внучат.

9 ребенок

С 8 марта бабушка, добрая моя,

Напеку оладушек утром для тебя,
Чтобы получилось, маму попрошу,
Я ведь не умею, а помочь могу.
И скажу сегодня, честно не тая,
Лучшая на свете бабушка моя!

Ведущий: Песню бабушке поём нежную, красивую.
Поздравляем с женским днём бабушку любимую.

Песня о бабушке

Курочка Хохлатка: Ребята! Давайте нашим любимым мамам и бабушкам мы подарим красивый танец с цветами.

«Танец с цветами»



Ведущий: Вот и кончилось веселье!

Расставаться нам пора,
На прощанье всем желаем:
Счастья, мира и добра!

Курочка Хохлатка: Пусть и солнце ярче светит,
Пусть цветы для вас цветут,
Пусть не знают горя дети
И счастливыми растут!

А моим ребятам желтеньким цыпляткам, я хочу подарить на память яйца, из которых они вылупились (киндер сюрпризы)

